



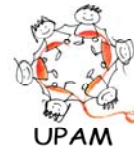
# 自閉症的診斷和治療

育醫造才：探索醫學世界 2010

黃珍妮教授



2010 September 11



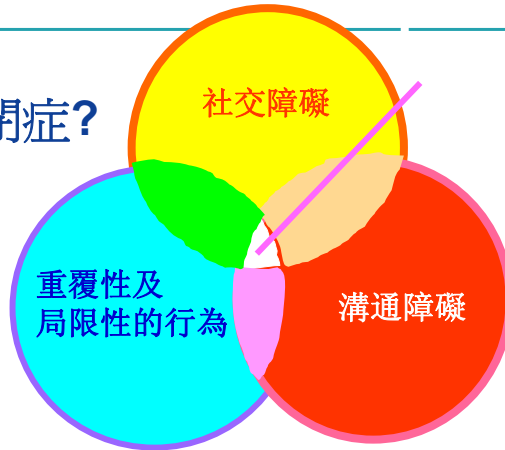
## 自閉症?



- 因腦部功能異常而引致的發展障礙
- 徵狀一般在三歲前出現
  - 社交
  - 溝通
  - 重覆和固執行為

- 智力水平不同 (約七成有智力障礙)
- 行為特徵因人而異
- 外表跟一般小朋友無異

## 甚麼是自閉症？



## 甚麼是自閉症？

一般患者不善於表達自己



- 較少與別人有眼神接觸，而在學習上亦會出現困難
- 不瞭解怎樣運用語言作為社交工具，亦不能運用臉部表情、身體姿勢或語調與別人溝通
- 亦會重複某些動作

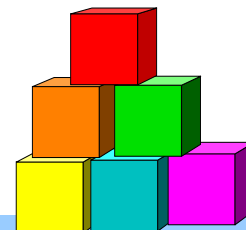
## 我們知道甚麼？

- 男性的出現率較女性
- 患者會出現智障、癲癇、多動症、退縮以及情緒問題等
- 持續至成年階段



## 自閉症幼兒及學前兒童的特徵

1. 社交
2. 溝通
3. 局限及重覆性的行為
4. 遊戲及感覺



## 自閉症普遍嗎？

- 每150個小朋友中有1個患有自閉症
  - 美國疾病控制及預防中心 (2007)
  - 加拿大 (2006)

CDC. Prevalence of autism spectrum disorders---Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, six sites, United States, 2002. In: Surveillance Summaries, February 9, 2007. MMWR 2007;56 (No. 55-1):12-28

Fombonne E et al. Pervasive Developmental Disorders in Montreal, Quebec, Canada: Prevalence and links with immunizations. Pediatrics. 2006; 118(1): e139-e150

## 中國不同地區的情況

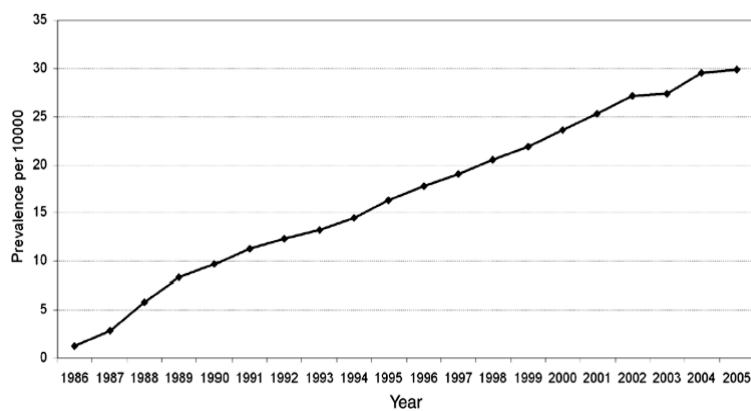
中國地區	年齡組別(歲)	患病率(每10000人)
福建 (2000)	0-14	2.8
江蘇 (2003)	2-6	12.3
甘肅 (2004)	2-6	7.9
天津 (2005)	2-6	11
遵義 (2007)	3-12	5.8

## 中國不同地區的情況

中國地區	年齡組別(歲)	患病率 (每10000人)
福建 (2000)	0-14	2.8
江蘇 (2003)	2-6	12.3
甘肅 (2004)	2-6	7.9
天津 (2005)	2-6	11
遵義 (2007)	3-12	5.8
香港 (2008)	0-14	16.1

## 香港的情況

- 1986-2005年
- 自閉症的患病率: 16.1 per 10,000 (0-14歲)
- 男女比例=6.58對1



## 自閉症的檢測工具

### A Modified Screening Tool for Autism (Checklist for Autism in Toddlers [CHAT-23]) for Chinese Children

Virginia Wong, FRCP, FHKAM, FHKC(Paed), FRCPC; Lai-Hing Stella Hui, MMedSc;  
Wing-Cheong Lee, MBBS; Lok-Sum Joy Leung, MBBS; Po-Ki Polly Ho, MBBS;  
Wai-Ling Christine Lau, MBBS; Cheuk-Wing Fung, MBBS, MRCP; and  
Brian Chung, MBBS(Hons), MRCPHK

Wong V, et al. A Modified screening tool for autism (Checklist for Autism in Toddlers [CHAT-23]) for Chinese children.

Paediatrics 2004; 114(2): e166-176

## 幼兒自閉症檢測表 (CHAT-23)

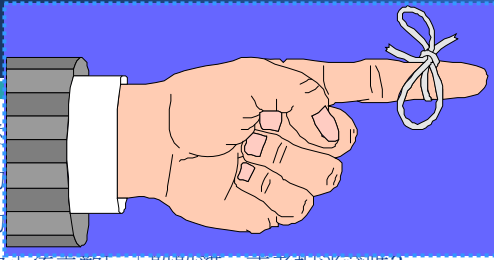
1. 你的小孩喜歡你搖他、在你膝上跳或類似的動作嗎?
2. 你的小孩喜歡和其他小孩玩耍嗎?
3. 你的小孩喜歡攀爬物件(例如梯級、梳化)嗎?
4. 你的小孩喜歡玩「躲躲貓」或者捉迷藏嗎?
5. 你的小孩喜歡玩假想遊戲(例如煮飯仔、扮傾電話或其他)嗎?
6. 你的小孩有沒有用他的食指指著想要的物件(例如食物、玩具)?
7. 你的小孩有沒有用他的食指指著有興趣的物件(例如汽車、飛機)?
8. 你的小孩懂得玩細小的玩具(例如車仔、積木)，並非咬、亂攪或扔掉它們?
9. 你的小孩會不會親自拿物件給你?
10. 你的小孩看著你時，會不會望著你的眼睛最少一至二秒?
11. 你的小孩會對聲音過分反應嗎(例如要掩著耳朵)?
12. 你的小孩看到你的面孔或者看到你微笑時，跟著你一起笑嗎?

- 13.你的小孩會模仿你的動作嗎 (如扮回你的表情)?
- 14.當你叫小孩的名字時，他/她會回應你嗎?
- 15.倘若你指向房間另一邊的玩具時，小孩會望那玩具嗎?
- 16.你的小孩懂得走路嗎?
- 17.你的小孩會留意你看著的物件嗎?
- 18.小孩會不會無意識地在自己的臉旁玩弄手指嗎?
- 19.你的小孩會不會嘗試吸引你注意他的活動?
- 20.你有沒有懷疑過小孩有聽覺障礙?
- 21.你的小孩明白別人的說話嗎?
- 22.你的小孩有沒有漫無目的地呆視或遊蕩?
- 23.你的小孩當接觸新的事物時，會否看著你的表情去留意你的反應?

## 幼兒自閉症檢測表 (CHAT-23)

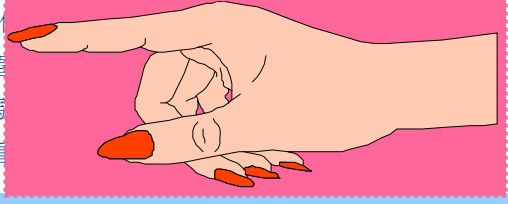
- 1.你的小孩喜歡你搖他、在你膝上跳或類似的動作嗎?
- 2.你的小孩喜歡和其他小孩玩耍嗎?
- 3.你的小孩喜歡攀爬物件(例如梯級、梳化)嗎?
- 4.你的小孩喜歡玩「躲躲貓」或者捉迷藏嗎?
- 5.你的小孩喜歡玩假想遊戲(例如煮飯仔、扮傾電話或其他)嗎?
- 6.你的小孩有沒有用他的食指指著想要的物件(例如食物、玩具)?
- 7.你的小孩有沒有用他的食指指著有興趣的物件(例如汽車、飛機)?
- 8.你的小孩懂得玩細小的玩具(例如車仔、積木)，並非咬、亂攪或扔掉它們?
- 9.你的小孩會不會親自拿物件給你看?
- 10.你的小孩看著你時，會不會望著你的眼睛最少一至二秒?
- 11.你的小孩會對聲音過分反應嗎(例如要掩著耳朵)?
- 12.你的小孩看到你的面孔或者看到你微笑時，跟著你一起笑嗎?

- ✓ 13.你的小孩會模仿你的動作嗎 (如扮回你的表情)?
- 14.當你叫小孩的名字時，他/她會回應你嗎?
- ✓ 15.倘若你指向房間另一邊的玩具時，小孩會望那玩具嗎?
- 16.你的小孩懂得走路嗎?
- 17.你的小孩會留意你看著的物件嗎?
- 18.小孩會不會無意識地在自己的臉旁玩弄手指嗎?
- 19.你的小孩會不會嘗試吸引你注意他的活動?
- 20.你有沒有懷疑過小孩有聽覺障礙?
- 21.你的小孩明白別人的說話嗎?
- 22.你的小孩有沒有漫無目的地呆視或遊蕩?
- ✓ 23.你的小孩當接觸新的事物時，會否看著你的表情去留意你的反應?

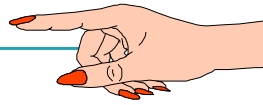


(CHAT-23)

- 1. 你的
- 2. 你的
- 3. 你的
- 4. 你的小孩喜歡玩「躲躲貓」或者捉迷藏嗎?
- 5. 你的小孩喜歡玩假想遊戲(例如煮飯仔、扮傾電話或其他)嗎?
- ✓ 6. 你的小孩有沒有用他的食指指著想要的物件(例如食物、玩具)?
- ✓ 7. 你的小孩有沒有用他的食指指著有興趣的物件(例如汽車、飛機)?
- 8. 你的小孩懂得玩細小的玩具(例如車仔、積木)，並非咬、亂攪或扔掉它們?
- 9. 你的小孩會不會親自拿物件給你?
- 10. 你的小孩看著你時，會不會望
- 11. 你的小孩會對聲音過分反應嗎?
- 12. 你的小孩看到你的面孔或者看







## 我的小朋友有沒有自閉症？

- 如果家長發現小朋友有以下情況，請與你的家庭醫生或兒科醫生商量，如有需要，醫生會轉介小朋友作發展評估。
  - ✓ 12個月時還沒有出現牙牙學語或“BB話”
  - ✓ 12個月時還未會使用手勢(如指或揮手拜拜)
  - ✓ 16個月時還未會說單字
  - ✓ 24個月時還沒有自發性的說出兩個字組合的單詞
  - ✓ 任何年齡出現語言或社交技能的倒退或喪失

## 其他行為

- 不懂玩假想的遊戲
- 沒有興趣跟其他小朋友玩耍
- 短暫的專注力
- 對自己的名字沒有反應
- 很少甚至沒有眼神接觸
- 重覆性的身體動作
- 容易發很大的脾氣
- 只專注於某物件, 如轉動的風扇
- 抗拒改變一些習慣
- 對某些聲音, 質料或氣味過份敏感

**請注意：普通小朋友也會出現以上行為，但自閉症的小朋友會持續地出現以上行為，並可能會難以控制。**

### 而自閉症者還有以下的相關行為特徵 (1)

- a. 對特定的聲音、光線、氣味、味道、或觸摸的反應過敏或冷漠
- b. 對某種刺激異常愛好
- c. 自我傷害行為，如咬手、以頭撞牆等



### 而自閉症者還有以下的相關行為特徵(2)

- a. 情緒起伏大, 會突然大笑、大哭、大叫或大發脾氣
- b. 坐立不安

## 兩個同樣患上自閉症的人 ...



## 自閉症對兒童有甚麼影響？

### 嬰兒及學前期

語言發展較遲緩

重複及固執的行為

缺少眼神接觸

難以參與假想式遊戲

難與照顧者建立親密關係

出現「鸚鵡式說話」

Source: [http://www.dhcas.gov.hk/tc\\_chi/health\\_pro/public\\_edu\\_17.html](http://www.dhcas.gov.hk/tc_chi/health_pro/public_edu_17.html)

## 自閉症對兒童有甚麼影響？



### 學齡期

語言理解和表達能力仍然較弱

音調、語氣和說話速度也可能異常

興趣較局限 說話時顯得刻板

較被動及缺乏同理心 較難明白抽象的概念

不理會別人的反應

Source: [http://www.dhcas.gov.hk/tc\\_chi/health\\_pro/public\\_edu\\_17.html](http://www.dhcas.gov.hk/tc_chi/health_pro/public_edu_17.html)

## 自閉症對兒童有甚麼影響？

### 青少年及成年期

未能準確地掌握社交技巧 較難理解社交慣例  
及調節自己的行爲 強烈但狹隘的興趣

固執及重複性的行爲

表現不自然或顯得格格不入

## 甚麼是自閉症?

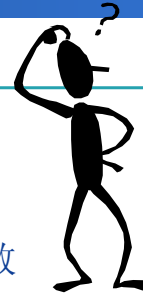
致病的原因不明確

1. 遺傳方面?
2. 器質性因素?
3. 其他方面

並沒有藥物可以根治自閉症



## 自閉症的成因



- 不少臨床專家和學者對自閉症的成因有不同的推斷,但至今仍未能作出一個一致的定論
- 研究顯示,自閉症與兒童的家庭背景、種族、父母的教育水平和教養態度無關
- 病症相信是由幾種影響腦部發展的因素造成和中樞神經系統失調有關

## 自閉症診斷

自閉症需由臨床或教育心理學家、精神科醫生或兒科醫生評定，通常需待兒童3歲後才可確診。



## 識別和診斷的年齡

- 發現有自閉症徵狀的年齡
  - 2歲半或以前
  - 有些甚至12個月年已發現
- 大部份家長於2歲前已察覺有問題
- 診斷自閉症的年齡
  - 通常是2歲後
- 開始早期訓練的最適合的年齡
  - 4歲前

## 自閉症的診斷

香港根據 [世界衛生組織](#) 的《疾病分類法》第10版（ICD-10），診斷兒童是否患有自閉症，有關準則如下 —

1. 社交發展方面有本質上的障礙；
2. 言語及非言語溝通上的障礙；
3. 局限、重覆及刻板的行爲、興趣和活動；  
以及
4. 在三歲前顯現的發展異常。

## 自閉症的診斷

根據美國精神科學會的精神疾病診斷準則手冊於1994年公佈的標準(DSM-IV)，鑑定自閉症的標準如下

## 自閉症的診斷 DSM-IV (1994)

A)須在以下三個重要範疇的十二個標準中，符合其中六個標準。

社交上的障礙

溝通上的障礙

重覆及固執的興趣、行爲

## 自閉症的診斷 DSM-IV (1994)

### 1. 社交上的障礙(至少下列兩項)

- 缺乏使用非語言的溝通
- 較困難與同輩建立友誼
- 缺乏尋求與別人分享歡樂及興趣
- 缺乏社交活動，較愛獨處



## 自閉症的診斷 DSM-IV (1994)

### 2. 溝通上的障礙(至少一項)

- 語言發展遲緩或欠缺相關的能力
- 部分有語言能力，但在誘發或持續對話上則有困難
- 重覆或鸚鵡式說話、異常說話
- 對聯想及模倣式的遊戲表現困難

## 自閉症的診斷 DSM-IV (1994)

### 3. 重覆及固執的興趣、行爲 (至少一項)

- 過份參與及集中於堅持特定的興趣  
對遵守特定的程序或模式上較欠彈性
- 重覆或刻板式做出某些動作
- 持續對物件的某部份感興趣對物件  
的某部份感興趣

## 自閉症的診斷 DSM-IV (1994)

B) 除符合上述六個標準外，也須於社交障礙、溝通障礙、重覆及固執興趣/行為中有一項遲緩於三歲前發生。

## 自閉症的分類

本方案	ICD-10	DSM-IV
• 典型自閉症	• 童年自閉症	• 自閉症
• 自閉症徵狀	• 非典型自閉症	--
	• Rett氏綜合症*	• Rett氏障礙症*
	• 其他童年瓦解性障礙症*	• 童年瓦解性障礙症*
	• 多動性伴發精神發育遲滯與核板動作	--
	• Asperger氏綜合症	• Asperger氏綜合症
	• 彌漫性發展障礙症	--
	• 彌漫性發展障礙症（未特定）	• 彌漫性發展障礙症（未特定）

Source: [http://www.fhb.gov.hk/download/press\\_and\\_publications/otherinfo/RPP/c\\_C05.doc](http://www.fhb.gov.hk/download/press_and_publications/otherinfo/RPP/c_C05.doc)

## 自閉症診斷評估

### 標準化的評估工具及行為觀察

Standardized Assessment Tools and Behavioural Observation

#### 自閉症診斷觀察量表

**Autism Diagnostic  
Observation Schedule  
(ADOS)**

透過測試及行為觀察作出診斷。

### 標準化的評估工具及行為觀察

Standardized Assessment Tools and  
Behavioural Observation

#### 象徵性遊戲測試

**Symbolic Play Test**

評估兒童的象徵性遊戲技巧

適當的年齡: 1-3 YR

時間 : 10-15 minutes



This observation provides an objective indication of a child's early concept formation and symbolization - abilities that precede and develop alongside receptive and expressive language.

## 智力評估

### 香港韋氏兒童智力量表

(Hong Kong - Wechsler Intelligence  
Scale for Children, HK-WISC)

時間：約需兩小時

評估後，心理學家根據  
兒童的表現撰寫評估報  
告



### 阿氏保加症 (通常在6歲或以後被診斷)



- 很難交朋友
- 不懂別人的情緒和眉頭眼額
- 不明白別人有跟自己不同的想法和情緒
- 固執地專注於某一事物 (如背誦巴士路線)
- 笨拙的, 手腳不靈活
- 難於改變生活習慣或計劃了的活動
- 機械式/呆板的說話方式

請注意：普通小朋友也會出現以上行為，但阿氏保加症的小朋友會持續地出現以上行為，並可能會難以控制。

## 自閉症和亞氏保加症的主要分別

### 自閉症 (Autism)

- 有顯著的語言發展遲緩
- 大部份患者同時有不同程度的智能障礙
- 較嚴重的社交及溝通障礙

### 亞氏保加症 (Asperger's Syndrome)

- 並無顯著的語言發展遲緩
- 患者並無智能障礙
- 社交及溝通障礙比自閉症較輕微

## 訓練和治療的目標

- 自閉症現今並沒有藥物根治
- 治療目標不是治癒自閉症
- 減輕症狀和相關的不足
- 增強自理能力和改善生活質素
- 開發患者的潛能
- 舒緩家庭壓力

## 有效的早期訓練

- 盡早發現 盡早訓練
- 密集式訓練
- 學生老師比例低
- 加入家庭元素
- 促進朋輩間的溝通
- 持續紀錄小朋友的發展進度
- 建立有組織及有規律的學習環境去減低小朋友注意力不足的問題
- 幫助小朋友把學到的技能應用於新環境及情況

## 自閉症治療

普遍使用的訓練策略大致可分為

1. 行爲策略: 應用行爲分析
2. 互動策略: 地板時間
3. 認知策略: 社交故事、心智解讀訓練
4. 環境策略: 結構化教學法、視覺策略

Source from: [www.swap.org.hk](http://www.swap.org.hk)

## 常見的訓練和治療方法

- Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children (TEACCH)
- 自閉症結構性教學
- Applied Behavior Analysis (ABA) 應用行為分析法
- Speech and language therapy 言語治療
- Social skill instruction 社交技巧訓練
- Occupational therapy 職業治療
- Sensory integration 感覺統合

## 應用行為分析 (ABA)

行為治療法逐漸被廣泛應用於教導孩子一些基本學習技能如溝通、集中、注意力、識別、指向、排序和遵守指示

## 行為療法

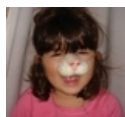
自閉症教育治療中最常採用而且有效的方法

- 改善自閉症症狀
- 及戒除一些重複行為
- 配合日常生活

## 遊戲療法

一種 方式

- 參與遊戲以取代語言  
運用肢體表達心理狀況，以遊戲作為有效的溝通方法





## 感覺統合療法



目的是要刺激  
以上幾種感覺

藉此促成這些感覺的  
組合和統一

Image from: <http://www.marehab.com.hk>

## 藝術治療

- 藉著繪畫及其創造性的自由表現活動
- 從繪畫過程中獲得紓解與滿足，而達到診斷與治療的效果

## 音樂療法

- 自我宣洩及解放
- 音樂治療可協助自閉症兒童集中注意力、培養想像力和穩定情緒

## 其他治療與訓練

- 言語治療
- 職業治療
- 感覺統合
- 社交技巧訓練
- 地板時間 (Floor-time)
- 心智解讀 (Mind Reading)
- 音樂治療 (Music Therapy)
- 遊戲治療 (Play Therapy)
- 社交故事 (Social Stories)
- 另類治療 (Complementary & Alternative Medicine; CAM)

## 另類療法

- 針灸療法
- 頭顱骨療法
- 脊醫療法
- 同位療法
- 生物療法
  - 戒吃以防止過敏 (Gluten Free Casein Free Food)
  - 使用維他命和補充劑 (如Vit B6, B12, 含DHA, EPA魚油)
  - 排毒 (如去水銀、鉛、鋁)
- 雖然有個別比較成功的例子，但至今仍未有醫學研究去證明這些療法對醫治自閉症的成效

## 自閉症的診斷和治療

自閉症的治療目標不是治癒此病，  
而是開發患者的 。



## 醫護人員的角色

- 分辨自閉症的早期徵兆
- 轉介作診斷評估
- 進行流行病學研究
- 提供遺傳科檢查
- 教育照顧者有關自閉症的知識
- 提供持續的護理



## Family support 家庭支持

- ❖ Parents → a key role in effective treatment
- ❖ 家長的支持是訓練自閉症小孩中重要的一環
- ❖ Educate parents about ASD 教育家長有關自閉症
- ❖ Train and involve parents as co-therapist
- ❖ 訓練家長成為訓練孩子的重要成員
- ❖ Assist them in obtaining resources
- ❖ 協助家長獲得資源
- ❖ Provide emotional support 提供情緒/心靈上的支持

## The Future 前瞻

- 1) To set up a Central Autism Registry  
自閉症資料庫
- 2) 全港 Multi-centre Research 早期訓練研究  
Autism Therapist (AT) --- (ST,OT,PT) & CP
- 3) Early Screening, Diagnosis & Intervention  
早期普查，診斷和訓練
- 4) Annual Autism Function -2010...  
每年全球自閉症關注日活動



目前幫助自閉症患者的主要方向為及早識別和評估、教育及訓練、社會調適，及家長支援。



The University of Hong Kong

香港大學兒童及青少年科學系  
DEPARTMENT OF PAEDIATRICS  
AND ADOLESCENT MEDICINE



Queen Mary Hospital

THE UNIVERSITY OF HONG KONG

**研究題目：**

香港自閉症譜系障礙兒童及青少年身體比例及面相特徵研究計劃

我們計劃進行一項研究，討探以對比正常及自閉症譜系障礙兒童身體比例及面相特徵能否協助分辨出一羣比較有區別之普遍能力有別的自閉症小童，以協助盡早安排適當治療及入學。



The University of Hong Kong

香港大學兒童及青少年科學系  
DEPARTMENT OF PAEDIATRICS  
AND ADOLESCENT MEDICINE



Queen Mary Hospital

THE UNIVERSITY OF HONG KONG

**研究題目：**

香港自閉症譜系障礙兒童及青少年身體比例及面相特徵研究計劃

招收

500名自閉症譜系障礙  
及

2500名正常發展之兒童及青少年 (18歲以下)

有意者或查詢研究計劃請聯絡碩士研究學生  
黃芷欣 Polly Wong 電話：9712 1228/2255 5853  
電郵：pollywongty@gmail.com